

# 浙江大学研究生院文件

浙大研院〔2019〕26号

## 浙江大学专业学位研究生教育优秀教学案例认定办法（试行）

为贯彻落实《教育部、人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研〔2013〕3号）和《教育部关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》（教研〔2015〕1号）文件精神以及全国专业学位研究生教育指导委员会要求（以下简称教指委），持续深化专业学位研究生培养模式改革，不断提高专业学位研究生培养质量，现结合浙江大学专业学位研究生教学案例建设现状，制定本办法。

### 一、认定条件

教学案例课程须是我校专业学位类别/领域培养方案的学位课程，符合案例教学规范和要求、具有推广使用价值。

（一）案例主题明确、亮点突出，落实立德树人基本任务。案例具有典型性，素材新颖，主要面向高质量的研究生

课堂（含实践类课程）教学实践。

（二）必须是原创案例，案例知识产权清晰，案例作者已与案例发生方就案例内容达成授权协议，不涉及保密以及其它存在争议的内容。

（三）案例素材应来源于教学管理、生产建设、研究设计、经营管理等工作实践，具有典型性、引领性、示范性。

（四）案例撰写内容与格式须符合相关教指委的要求，如相关教指委没有具体要求，可参附件 1 参考格式执行。

## 二、认定程序

优秀教学案例每年认定一次，认定程序如下：

申请人提交案例正文和案例说明（详见附件），向所在学院（系）提交认定申请。

（二）各学院（系）形式审查并签署意见。

（三）研究生院组织专家评审，择优确定拟认定优秀教学案例名单并予以公示。

（四）已被中国学位与研究生教育学会、全国各专业学位研究生教育指导委员会、浙江省学位办认定的优秀教学案例，可直接认定为“浙江大学专业学位研究生教育优秀教学案例”。

## 三、案例推广与应用

（一）优先推荐参评省级、国家级优秀教学案例评选。

（二）优秀教学案例的质量和数量作为专业学位研究生课程质量的重要考核依据之一，并作为专业学位研究生新增

招生名额的测算依据之一。

(三) 学校对认定的优秀教学案例给予 1 万元的奖励，如案例入选“中国专业学位教学案例中心”等重要案例库，每个案例额外资助 2 万元。

#### 四、其他

(一) 优秀教学案例的知识产权归浙江大学。

(二) 本办法由研究生院负责解释，自公布之日起实施执行。



## 附件 1:

# 案例编写内容及格式参考

## 一、案例编写注意事项及要求

1.案例编写以教指委文件为准。案例包含两大部分：案例正文+案例使用说明，分开排版。

2.须遵守《著作权法》有关规定，并落实立德树人根本任务。

3.有关参考书籍、报刊及其他资料等，应在文后注明出处，并在附录参考文献中进行标示。

4.如果编写的是真实案例，还应取得案例所涉及单位的授权书。

5.案例正文的基本结构

序号	具体事项	内容填写基本要求
1	标题	以不带暗示性的中性标题为宜，一般用于点名案例背景和案例的主题、关键问题或焦点。
2	首页注释	作者姓名、工作单位、案例版权、涉及的知识点、案例来源及案例真实性（必须注明是否经过掩饰处理）等情况。
3	中英文摘要及关键词	中文摘要 300 字以内，关键词 3—5 个。
4	引言/开头	点明时间、地点、单位、决策者、关键问题等信息。
5	背景介绍	介绍主要人物、事件等相关背景案例背景，内容翔实充分，能有效辅助案例课堂讨论。
6	内容	对案例内容的描述（陈述客观事实，决策点突出，所述及相关数据具备完整性和一致性,语句通顺，层次分明，概念准确，新名词或英文缩写应有解释）。
7	结尾或小结	根据需要，对正文进行精辟总结或提出决策问题引发读者思考等。
8	附录	与案例相关的图表、课件、动画片、ppt 等；列出必要的说明和参考文献。

6.案例使用说明的基本结构

序号	具体事项	内容填写基本要求
1	教学目的与用途	适用的课程、专业、教学目标

2	涉及知识点	××课程及相应的知识点
3	配套教材	名称
4	启发思考题	提示学员思考方向；
5	分析思路	给出案例分析的逻辑路径
6	理论依据	分析该案例所需要的相关理论
7	背景信息	教师需要掌握的案例进展性、背景性信息
8	关键点	案例分析中的关键所在，案例教学中的关键知识点、能力点等
9	建议课堂计划	案例教学过程中的时间安排

## 二、排版要求

### 案例正文（黑体、加粗、四号）

#### 案例名称（黑体、三号、加粗、居中）

**摘要：**本案例描述了……（宋体、小四）

**关键词：**组织结构、战略规划、案例研究（宋体、小四）

关键词与正文之间增加一行空格（小四）

**1. 公司发展及现状**（正文一级标题采用宋体、加粗、四号、半角；二级标题采用宋体、加粗、小四、半角；三级标题采用宋体、小四、半角。各级标题采用阿拉伯数字编号（如：1. ； 2. ； 3. ； …， 1.1； 1.2； 1.3； …）

**2006年9月的一天……**（全文为宋体、小四，段前与段后 0.25 行、多倍行距 1.3，英文字体采用 Times New Roman）

首页脚注中可注明作者信息及版权说明（注释均为宋体、小五）

- 1.本案例由\*\*大学\*\*学院的\*\*撰写，作者拥有案例的署名权、修改权、改编权。
- 2.本案例授权浙江省研究生教育学会使用，浙江省研究生教育学会享有复制权、发表权、发行权、信息网络传播权和汇编权。
- 3.本案例源自……，由于企业保密的要求，在本案例中对有关名称、数据等做了必要的掩饰性处理。
- 4.本案例只供课堂讨论之用，并无意暗示或说明某种管理/实践行为是否有效。

### 案例使用说明（黑体、加粗、四号）

## 案例名称（黑体、三号、加粗、居中）

一、教学目的与用途（各节标题采用宋体、加粗、四号、半角，各节标题编号用中文数字，如：一、；二、；三、；1. 2. 3. ；（1）（2）（3）…）

1. 本案例主要适用于\*\*课程，也适用于\*\*\*\*。（全文为宋体、小四，段前与段后 0.25 行、多倍行距 1.3）
2. 本案例的教学目的.....

## 二、涉及知识点

1. 本案例主要涉及\*\*课程的\*\*\*知识点

## 附件 2 企业授权书

# 案例授权书

浙江大学：

由\_\_\_\_学院\_\_\_\_老师撰写（\_\_\_\_指导）的案例：

《\_\_\_\_\_》是在对我公司有关人员采访的基础上完成的，符合企业实际情况或经过适当修饰，无企业敏感数据，特授权浙江大学以任何形式使用及发表。

企业负责人：                    （负责人签章）

企业名称：                    （企业公章）

年    月    日

### 附件3 作者授权书

## 作者授权书

浙江大学：

本人同意案例 \_\_\_\_\_

参加浙江大学专业学位研究生教育优秀教学案例评选。

本人郑重地作如下声明：

1. 该案例为作者原创。

2. 该案例所有引用资料均注明出处，不涉及保密与知识产权的侵权等问题，对于署名无异议。

3. 该案例获评浙江大学专业学位研究生教育优秀教学案例后，作者享有案例的署名权、修改权、改编权，浙江大学享有并有权同意第三方享有案例的复制权、发表权、发行权、信息网络传播权和汇编权。

本授权书要求第一作者签字确认，并对各项承诺负全责。

本授权书所涉及事项对该案例全体作者具有约束力。

第一作者签名：（手签）

日期： 年 月 日



